

Forældresamarbejde i Georgs Æske

DIALOG

Når et barn modtages i Georgs Æske modtages ikke kun barnet, men hele familien og der opstartes et samarbejde om at få barnet til at trives.

Børn i Georgs Æske har nemlig to livsrum: der både hjemmet og Georgs Æske. Begge livsrum er essentielle for både barnet, pædagoger og forældre.

Vi ved at forældre og pædagoger hver især har en unik viden om hvordan barnet trives, udvikler sig og lærer. Denne viden skal deles og respekteres da det gavner barnet.

En gensidig forståelse og vidensdeling imellem Georgs Æske og hjemmet er afgørende for at:

- Barnet trives og udvikler sig hensigtsmæssigt.
- Personalet har de bedste forudsætninger for at forstå barnet og støtte op om dets trivsel og udvikling.
- At forældrene kan afkode og støtte barnets trivsel og udvikling bedst muligt.

Både pædagoger og forældre kan hjælpe med at skabe forbindelse mellem Georgs Æske og livet der hjemme ved at:

- Forældre deler information om store og små livsbegivenheder, som kan fylde hos barnet, i form af for eksempel sorg, glæde og interesser.
- Personalet deler information om barnets dagligdag, trivsel og udvikling.
- Forældre og personale viser gensidig nysgerrighed omkring barnets perspektiv, ved at dele undren med hinanden i hverdagen.

TILLID OG NYSGERRIGHED

Den bedste samarbejdsrelation er en tillidsfuld relation baseret på gensidig forståelse og respekt for hinandens viden.

En fælles nysgerrighed på barnets perspektiv styrker forældresamarbejdet og nysgerrighed er første skridt på vej mod forståelse for barnet og familien. Nysgerrighed kan give sig til udtryk ved at både personale og forældre stiller spørgsmål til det de undrer sig over eller ikke forstår i dagligdagen.

En anden vigtig vej i et godt forældresamarbejde er en løbende og tydelig dialog om, hvilke forventninger vi har til hinanden. Når Georgs Æskes personale formulerer klart, hvad de forventer af forældrene, er det med til at skabe tillid til det pædagogiske læringsmiljø og til pædagogerne som professionelle. Når forældrene formulerer klart, hvad de forventer giver det personalet en øget forståelse for forældrenes perspektiv og styrker det gode samarbejde.