

Stærke fællesskaber i Georgs Æske

I Georgs Æske skal alle børn opleve, at være del af et mangfoldigt fællesskab, hvor børn kan være børn på mange forskellige måder. Det arbejder pædagoger, lærere, ledere, medhjælpere og PPR-psykologer med hver eneste dag i vores dagtilbud.

Vi hører fra jer forældre, at det arbejde betyder noget for jer, og at vi lykkes mange steder. Vi vil dog gerne gøre det bedre endnu, og derfor lægger vi en ekstra indsats i at udvikle stærke fællesskaber, som styrker *alle* børns læring, trivsel og udvikling. Men vi kan ikke komme i mål alene. Det kan vi kun i samarbejde med jer forældre.

Derfor har vi lavet denne lille folder, som kort fortæller, **hvorfor** mangfoldige fællesskaber styrker alle børn, **hvordan** vi arbejder for at fremme stærke fællesskaber og **hvad** I som forældre kan gøre for at støtte op omkring dette arbejde.

HVORFOR er mangfoldige fællesskaber en styrke for alle børn?

Alle børn ønsker at være en del af fællesskabet, men indimellem kan det være svært for nogle børn. Fællesskaber med plads til forskellighed er godt for *alle* børn, fordi *alle* børn har udfordringer og styrker, og det er trygt for dem at opleve, at der er mange måder at være barn på.

Trygge fællesskaber styrker børns læring, trivsel, udvikling og dannelse. I vores Æske er vi opmærksomme på at arbejde med at skabe mangfoldige fællesskaber, hvilket er en forudsætning for trivsel og udvikling.

Børn, der tidligt i livet oplever fællesskaber med plads til forskellighed, bliver desuden bedre til at samarbejde med forskellige mennesker - derved opnår de større tolerance og forståelse for forskellige mennesker, også til brug senere i livet.

Endelig viser forskningen, at en stor gruppe af de børn, der har særlige behov, har større sandsynlighed for at klare sig godt senere i livet, hvis de har en tættere tilknytning til almenmiljøet i løbet af deres dagtilbuds- og skoletid.

HVORDAN arbejder vi med at fremme stærke fællesskaber?

I Georgs Æske ser vi helt grundlæggende forskellighed som en styrke. Alle har værdi og kan bidrage med noget værdifuldt i børnefællesskabet. Hvilket I kan læse om i vores Læreplan/ Værdigrundlag.

Det betyder i dagligdagen, at:

Vi arbejder for, at fokusere på børnenes ressourcer og det, de kan. Vi arbejder med at hjælpe børn med særlige behov i almenmiljøet eller så tæt på almenmiljøet som muligt. Vi ved, at nogle få børn har brug for et specialtilbud.

Vi arbejder sammen og inddrager hinanden som fagpersoner for at sikre, at børnene trives og hjælpes i børnefællesskabet.

Vi involverer forældre i at skabe gode rammer for samarbejdet.

Georgs Æske samarbejder med de relevante skoler for, at skabe gode overgange fra det ene fællesskab til det andet.

I Georgs Æske tilrettelægger vi aktiviteter, legemiljøer og daglige rutiner, så alle børn kan opleve sig inddraget i større eller mindre fællesskaber.

Vi arbejder med skolegruppe, hvor der arbejdes på at gøre børnene parate til de skoletilbud, de skal ud i. Dette fokus med fælles front med den skole vi ligger i distrikt med.

HVAD kan I som forældre gøre for, at støtte op om stærke fællesskaber i Georgs Æske?

Ledere, pædagoger og medhjælpere i Georgs Æske arbejder hver dag for, at understøtte alle børns deltagelsesmuligheder i fællesskabet. Deltagelse i fællesskabet kan være udfordrende for nogle børn, og her er der særligt brug for opbakning fra jer forældre for at kunne lykkes.

I er som forældre en vigtig del af fællesskabet i Georgs Æske. I er rollemodeller for jeres børn, og når I taler med respekt om de mennesker, som jeres børn møder i hverdagen, viser I vejen for jeres børn til at møde andre mennesker med respekt. Også selvom de har andre holdninger eller opfører sig på en anden måde end jeres børn og handler på en anden måde, end I normalt ville gøre i jeres familie.

Når I interesserer jer for alle børn og voksne i Georgs Æske og ikke kun jeres eget barn, er det med til at styrke børnenes muligheder for at bidrage til fællesskabet og måske skabe nye venskaber.

Når I har positive forventninger til hinanden som forældre, inddrager hinanden og samarbejder med hinanden, er det med til at styrke børnenes evne til og mulighed for at møde hinanden og samarbejde med andre børn. Det er medskabende til at opbygge stærke fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed.

10 gode vaner til at styrke fællesskabet

1. Vis interesse for jeres barns hverdag.
2. Støt jeres barn i at være en god ven over for alle. Fx ved at hjælpe jeres barn med at finde løsninger eller få hjælp fra en voksen, hvis barnet oplever, at nogle børn har brug for hjælp.
3. Tal med jeres barn om, at der er mange rigtige måder at være barn på.
4. Stå sammen i forældregruppen om, at alle børn skal med i fællesskabet.
5. Lav ting sammen både som forældre- og børnegruppe og sørg for, at der er flere måder at deltage på.

6. Lær jeres barn inkluderende adfærd, fx ved at invitere børnegruppen hjem til fødselsdag eller aftal at holde arrangement i Georgs Æske.
7. Hold en god tone og omtal Georgs Æske og de andre forældre med respekt, også på digitale medier. Tal hellere sammen en ekstra gang ansigt til ansigt, end forsøg at løse evt. konflikter på skrift gennem digitale veje.
8. Hjælp jeres barn til at nedskalere konflikter ved, at se sagen fra andre børn eller voksnes perspektiv.
9. Barnets perspektiv kan være forskelligt fra den virkelige hændelse/historie. Derfor er det altid vigtigt, at I henvender jer og har en dialog med jeres pædagog, så vi sammen kan afklar hvad der er på spil for barnet. Samtidig have fokus på fælles at arbejde målrettet for barnets forståelse af de andre børns intentioner.
10. Samarbejdet i Georgs Æske skal altid gå mellem forældre, pædagoger og leder.

Vi er alle rollemodeller i vores hverdag og giver altid et lille korn med på hinandens vej

